



การจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของ กรมกิจการผู้สูงอายุ

Lifelong learning พัฒนาศักยภาพผู้สูงวัยในเรือนจำ

จัดทำโดย

ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดลำปาง



# Lifelong learning

## พัฒนาศักยภาพผู้สูงวัยในเรือนจำ



Rw.

## บทนำ

### 1. ปัญหา/สาเหตุ/ที่มาขององค์ความรู้

ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ (ศพส.) จังหวัดลำปาง โดยกรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มีภารกิจให้บริการดูแลผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาทางสังคม ในเขตพื้นที่ 8 จังหวัดภาคเหนือตอนล่างได้แก่ จังหวัดลำปาง จังหวัดตาก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดพิจิตร ภายใต้การขับเคลื่อนงาน 4 ภารกิจ ได้แก่ ศูนย์การจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุแบบสถาบัน ศูนย์การจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุในชุมชน ศูนย์การเรียนรู้และให้คำปรึกษาด้านผู้สูงอายุ และ ศูนย์บริการข้อมูลด้านผู้สูงอายุ การขับเคลื่อนงานทั้ง 4 ภารกิจ ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดลำปาง เล็งเห็นถึงความสำคัญของการด้านการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ต้องการให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต เกิดจากแนวคิดที่ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญและพลังของผู้สูงอายุ โดยการสร้างพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายการเกิดขึ้นของโรงเรียน ผู้สูงอายุยังสอดคล้องกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๔๕ – ๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๒) และพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ.๒๕๔๖ ที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตการพัฒนาบุคคลอย่างต่อเนื่องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ผู้สูงอายุจากการที่ดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนในรูปแบบโรงเรียน ได้ดำเนินงานครอบคลุม ๕ มิติ ได้แก่ มิติด้านสุขภาพ มิติด้านสังคม มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสิ่งแวดล้อม มิติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ขณะเดียวกันก็เป็นพื้นฐานที่ผู้สูงอายุได้แสดงศักยภาพโดยการถ่ายทอด ภูมิปัญญา ประสบการณ์ที่สั่งสมแก่บุคคลอื่นเพื่อสืบสานภูมิปัญญาให้คงคุณค่าให้ยาวนานที่สุด โดยบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กร เครือข่ายที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดลำปาง เห็นคุณค่าของผู้สูงอายุในเรือนจำกลางลำปาง ซึ่งมีการนำเสนอแนวคิดเชิงตั้งคำถามถึงการสร้างศักยภาพให้กับผู้สูงอายุในเรือนจำ สัดส่วนของประชากรผู้สูงอายุในเรือนจำทั่วประเทศตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป กว่า 6,000 คน ที่สามารถดึงศักยภาพของผู้สูงอายุในเรือนจำมาใช้ จึงร่วมกับเรือนจำกลางลำปาง จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในเรือนจำกลางลำปาง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเรือนจำกลางลำปาง ให้ได้รับสิทธิอย่างเท่าเทียมเมื่อพ้นโทษสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมจัดทำหลักสูตรการเรียนร่วมบูรณาการจากองค์กรต่างๆอบรมให้ความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้สูงอายุในเรือนจำกลางลำปางก่อนออกสู่สังคม และหลักสูตรที่รองรับผู้ต้องขังสูงอายุที่ต้องโทษในเรือนจำเป็นระยะเวลาานาน หรือต้องโทษจำคุกตลอดชีวิต ซึ่งผู้สูงอายุจะได้มีการพัฒนาตนเองให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมก่อนออกสู่สังคม รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับกาลเวลาที่เปลี่ยนแปลง โดยกิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุจะเป็นส่วนหนุนเสริมการเรียนรู้ชีวิต วิธีการดำรงตนเองในขณะเดียวกันยังสามารถได้แสดงศักยภาพ ภูมิปัญญาของตนเอง การถ่ายทอดภูมิปัญญา ความรู้ให้แก่คนรุ่นหลัง สืบทอดให้ยังคงอยู่ต่อไป

## 2. ประโยชน์ขององค์ความรู้ (ต่อผู้รับบริการ/ประชาชน/หน่วยงาน)

1. มีเครือข่ายในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนเพิ่มขึ้น เมื่อผู้สูงอายุในเรือนจำได้รับการปล่อยตัวหรือพ้นโทษแล้ว เพิ่มโอกาสในการรวมกลุ่มในลักษณะเครือข่ายในการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมโดยทุกภาคส่วน “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้าง” และมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้ให้ผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งตอนอยู่ในเรือนจำและพ้นโทษไปแล้วก็จะติดตาม ประสานงานจากกระทรวง พม. ไปยังหน่วยงานอื่นๆ เพื่อให้ความช่วยเหลือต่อไป

2. ผู้สูงอายุในเรือนจำกลางลำปาง ที่ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ของโรงเรียนผู้สูงอายุสามารถเตรียมตัวเองเข้าสู่ช่วงวัยสูงอายุอย่างมีศักยภาพ สามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร ทันท่วงทีความเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งได้นำความรู้ที่ได้รับมาต่อยอดสร้างอาชีพและรายได้ให้กับตัวเองและครอบครัว สามารถปรับตัวเข้ากับคนในชุมชนได้อย่างมีความสุข และไม่กลับมากระทำผิดซ้ำอีก

3. สร้างองค์ความรู้สู่การเรียนรู้ Lifelong learning เพราะชีวิต คือการเรียนรู้ ไม่มีที่สิ้นสุด ที่จะทำให้ผู้เรียนรู้นำประสบการณ์นั้นมาพัฒนาตัวเองได้มากขึ้น พร้อมเปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน ตามนโยบายสิทธิมนุษยชน

4. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในเรือนจำกลางลำปาง เพื่อการดำเนินกิจกรรมและเผยแพร่ข้อมูลให้กับหน่วยงานที่สนใจมีส่วนร่วมในการดูแลขับเคลื่อนงานของผู้สูงอายุในเรือนจำต่อไป

แบบฟอร์ม 1 กำหนดขอบเขต KM (KM Focus Areas)

ทำเครื่องหมาย  หน้าข้อความที่มีความสอดคล้องกับองค์ความรู้ของท่าน

กำหนดขอบเขตการจัดการความรู้ (KM Focus Area)			
สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์	สอดคล้องพันธกิจ	แก้ปัญหาในเรื่องใด	ประโยชน์ที่ได้
<input type="checkbox"/> พัฒนาศักยภาพ และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย  <input type="checkbox"/> พัฒนานโยบาย มาตรการ กลไก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ  <input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมสวัสดิการ ค้ำครอง และพิทักษ์สิทธิเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทุกมิติ  <input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริการองค์กรและพัฒน่องค์ความรู้แบบบูรณาการ	<input checked="" type="checkbox"/> เตรียมความพร้อมทุกมิติเพื่อรองรับสังคมสูงวัยคุณภาพ  <input type="checkbox"/> พัฒนานโยบาย มาตรการ กลไก รองรับสังคมสูงวัยคุณภาพ  <input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทุกมิติ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม  <input type="checkbox"/> บูรณาการระบบบริหารองค์กร และพัฒน่องค์ความรู้รองรับสังคมสูงวัยคุณภาพ	<input type="checkbox"/> ขาดงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สูงอายุเข้าสถาน/รัฐดูแล <input checked="" type="checkbox"/> การบริหารจัดการ <input type="checkbox"/> บุคลากรจำกัด <input type="checkbox"/> ขาดเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> ขาดทรัพยากร <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สูงอายุขาดที่พึ่ง <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ.....	<input type="checkbox"/> อำนวยความสะดวก <input checked="" type="checkbox"/> ตอบสนองความต้องการ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามกฎ ระเบียบ <input checked="" type="checkbox"/> ลดการใช้ทรัพยากร (ค้ำค่า/ประหยัด) <input checked="" type="checkbox"/> สามารถต่อยอดได้ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นต้นแบบงานด้านผู้สูงอายุ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....

หมายเหตุ 1) การจัดการองค์ความรู้สามารถแก้ปัญหา เช่น ขาดงบประมาณ ผู้สูงอายุเข้าสถาน/รัฐดูแล การบริหารจัดการ บุคลากรจำกัด ขาดเทคโนโลยี ขาดทรัพยากร ผู้สูงอายุขาดที่พึ่ง เป็นต้น

2) ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์ความรู้ เช่น อำนวยความสะดวก ตอบสนองความต้องการ เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ลดการใช้ทรัพยากร (ค้ำค่า/ประหยัด) สามารถต่อยอดได้ เป็นต้นแบบงานด้านผู้สูงอายุ เป็นต้น

## แบบฟอร์ม 2 การตัดสินใจเลือกขอบเขตการจัดการความรู้

เกณฑ์การกำหนดขอบเขต KM	ขอบเขตการจัดการความรู้ (KM Focus Area) ตามพันธกิจ			
	เตรียมความพร้อมทุกมิติ เพื่อรองรับสังคมสูงวัย คุณภาพ	พัฒนานโยบาย มาตรการ กลไก รองรับสังคมสูงวัย คุณภาพ	ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ทุกมิติ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	บูรณาการระบบบริหาร องค์กรและพัฒนาองค์ ความรู้รองรับสังคมสูงวัย คุณภาพ
	เกณฑ์การให้คะแนน คือ สอดคล้องมากที่สุด = 5, สอดคล้องมาก = 4, สอดคล้องปานกลาง = 3, สอดคล้องน้อย = 2, สอดคล้องน้อยที่สุด = 1, ไม่สอดคล้องเลย = 0			
1. สอดคล้องกับทิศทางและยุทธศาสตร์	5	5	5	5
2. ผู้บริหารให้การสนับสนุน	5	5	5	5
3. ปรับปรุงแล้วเห็นได้ชัดเจน/ประโยชน์ต่อ ผู้สูงอายุ	5	5	5	5
4. คนส่วนใหญ่ในองค์กรต้องการ	5	5	5	5
5. เป็นความรู้ที่ต้องจัดการอย่างเร่งด่วน	4	4	4	4
รวมคะแนน	24	24	24	24
รวมคะแนนทั้งหมด	96			
ผลรวมระดับคะแนน				
1. คะแนนรวมที่ 81 – 100 มีความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กรมกิจการผู้สูงอายุ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มเป้าหมายในระดับมากที่สุด				
2. คะแนนรวมที่ 61 – 80 มีความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กรมกิจการผู้สูงอายุ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มเป้าหมายในระดับมาก				
3. คะแนนรวมที่ 41 – 60 มีความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กรมกิจการผู้สูงอายุ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มเป้าหมายในระดับปานกลาง				
4. คะแนนรวมที่ 21 – 40 มีความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กรมกิจการผู้สูงอายุ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มเป้าหมายในระดับน้อย				
5. คะแนนรวมที่ 0 – 20 มีความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กรมกิจการผู้สูงอายุ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มเป้าหมายในระดับน้อยที่สุด				
***หากได้คะแนน ระดับปานกลาง - น้อยที่สุด ให้ทบทวนการนำเรื่องที่ทำนได้นำมาจัดทำองค์ความรู้ในปีถัดไป ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กรม/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น				

## แบบฟอร์ม 3 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

<p>หน่วยงาน : ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดลำปาง</p> <p>ชื่อองค์ความรู้ : Lifelong learning พัฒนาศักยภาพผู้สูงวัยในเรือนจำ</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State) : ส่งเสริมสวัสดิการ คัดกรอง และพิทักษ์สิทธิเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทุกมิติ</p> <p>หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : คู่มือการดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้สูงวัยในเรือนจำ</p>								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การบ่งชี้ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะทำงาน ศพส. จังหวัดลำปาง ร่วมกับหน่วยงานภาคี เครือข่าย จิตอาสาที่มีประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ</li> <li>- จัดตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินงาน ร่วมกัน</li> </ul>	ต.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดประชุมและผู้ร่วมประชุม</li> <li>- แบบสำรวจความต้องการของผู้เรียน</li> <li>- รายงานการประชุม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดการประชุมอย่างน้อย 3 ครั้ง/ปีงบประมาณ</li> <li>- มีวิธีกำหนดเป้าหมายในการเรียน</li> <li>- บุคลากรในองค์กร ได้รับความรู้เพิ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานข้อมูล</li> <li>- เอกสารประกอบการประชุม</li> </ul>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะทำงานฯ</li> <li>2. เจ้าหน้าที่เรือนจำกลางลำปาง</li> <li>3. คณะอาจารย์ ม.ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง</li> <li>4. หน่วยงานภาคี เครือข่าย จิตอาสาที่มีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ</li> </ol>
2	การสร้างและแสวงหาความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสำรวจความต้องการการเรียนของผู้เรียน</li> </ul>	พ.ย. - ธ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนวิชาที่และความสนใจของเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการแบ่งวิชาตามทักษะของผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการสำรวจความต้องการของผู้เรียน</li> </ul>	-	คณะทำงานฯ

หน่วยงาน : ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดลำปาง

ชื่อองค์ความรู้ : Lifelong learning พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในเรือนจำ

เป้าหมาย KM (Desired State) : ส่งเสริมสวัสดิการ ค้ำครอง และพิทักษ์สิทธิเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทุกมิติ

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : คู่มือการดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในเรือนจำ

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	- ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม - จัดแบ่งหมวดหมู่รายวิชา 1. วิชาชีพ 2. วิชาการ 3. วิชาชีวิต	ธ.ค. 67 - ม.ค. 68	- จัดตารางคาบเรียน ตารางเวลาในการเข้าจัดกิจกรรม - จัดกลุ่มผู้สูงอายุในเรือนจำเข้าร่วมกิจกรรม(โดยเรือนจำกลางลำปาง)	- ผู้สูงอายุในเรือนจำกลางเข้าร่วมกิจกรรมที่เหมาะสม - มีคู่มือชุดความรู้เอกสารตามรายวิชาที่เรียน	- จัดทำชุดความรู้ประกอบการเรียนของผู้เรียน	-	1. คณะทำงานฯ 2. เจ้าหน้าที่เรือนจำกลางลำปาง
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	- ปรับปรุงรูปแบบการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ - หน่วยงานภาคีเครือข่าย จิตอาสาสมัครร่วมในการจัดทำหมวดหมู่รายวิชาที่เหมาะสมกับผู้เรียน	ม.ค. - ส.ค.67	- ผู้สูงอายุมีกิจกรรมที่เหมาะสม - หน่วยงานภาคีเครือข่าย จิตอาสาสมัครร่วมในการบูรณาการให้ความร่วมมือกับกิจกรรม	- ผู้สูงอายุในเรือนจำกลางลำปาง ร้อยละ 50 ได้ร่วมกิจกรรม - เกิดรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและผู้ร่วมกิจกรรม	- มีรูปภาพการดำเนินกิจกรรมร่วมกันและผลการดำเนินกิจกรรม	-	1. คณะทำงานฯ 2. เจ้าหน้าที่เรือนจำกลางลำปาง 3. หน่วยงานภาคีเครือข่าย จิตอาสาสมัครที่มีประสบการณ์ความรู้ความสามารถ
5	การเข้าถึงความรู้	- จัดทำเอกสารเผยแพร่การดำเนินกิจกรรม	ก.ค. 67	- จำนวนกิจกรรมวิชาที่ได้ดำเนินการ	- การสรุปผลผ่านภาพกิจกรรมรายงานประจำวันมีการ	- เผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์ Facebook website	-	คณะทำงานฯ

หน่วยงาน : ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดลำปาง

ชื่อองค์ความรู้ : Lifelong learning พัฒนาศักยภาพผู้สูงวัยในเรือนจำ

เป้าหมาย KM (Desired State) : ส่งเสริมสวัสดิการ ค้ำครอง และพิทักษ์สิทธิเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทุกมิติ

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : คู่มือการดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้สูงวัยในเรือนจำ

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	- การนำเสนอองค์ความรู้ Lifelong learning พัฒนาศักยภาพผู้สูงวัยในเรือนจำ	ส.ค. - ก.ย. 67	- การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- มีการใช้ความรู้เป็นส่วนหนึ่งของงานเป็นวงจรความรู้ที่มีการเรียนรู้และพัฒนาให้เกิดประสบการณ์ใหม่อยู่เสมอ	- การเก็บรวบรวมเอกสารการเรียนรู้ในแต่ละวิชาการเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ต่อไป	-	คณะทำงานฯ
7	การเรียนรู้	- กิจกรรมถอดบทเรียนสรุปองค์ความรู้ Lifelong learning พัฒนาศักยภาพผู้สูงวัยในเรือนจำ	ก.ย. 67	- การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้จนครบตามหลักสูตร	มีการเผยแพร่องค์ความรู้ รวบรวมเป็นสื่อการเรียนรู้ - คู่มือการปฏิบัติงานที่ได้จากการจัดการ - คลิปวิดีโอสั้นๆ	- เผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์ Facebook website		1. คณะทำงานฯ

ลายมือชื่อ .....

(นางพัชรินทร์ เสนาะสันต์)

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดลำปาง  
ผู้ทบทวน/เสนอแผน